Calendario Escolar 2019-20

| OF | | 400 | _ | | | | -00 | TUD | D.E. | | | | | NO | | 1005 | | | | |
|-------|------|-----|-----|-----|----|----|---|---|------|--------|----------|---------------------------------------|--------|--------------------|--------------------|------|---------------------|---------|-------|----|
| SEI | PTIE | | | 100 | | | OC | TUB | | | - 22 | | | NO | VIEN | | | 7.0 | 28 | |
| L | М | Х | J | V | S | D | L | М | Х | , J | V | S | D | L | М | Х | _. J | V | S | D |
| | | | | | | 1 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | 1 | 2 | 3 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DIC | IEME | BRE | | | | | EN | ERO | | | | | - | FE | BREF | २० | | | | |
| L | М | Х | J | V | S | D | L | М | Х | J | V | S | D | L | M | Х | J | V | S | D |
| | | | | | | 1 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | 1 | 2 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | |
| 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MARZO | | | ABI | RIL | | | | | | MA | YO | | | | | | | | | |
| L | М | Х | J | V | S | D | L | M | Х | J | V | S | D | L | M | Х | J | V | s | D |
| | | | | | | 1 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | 1 | 2 | 3 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| JUN | NIO. | | | | | | 09/09/2019 Inicio de curso 13/09/2019 Fiesta local | | | | | 26/02/2020 Miércoles 03/04/2020 al | | | | | | | | |
| L | М | Х | J | V | S | D | |)/10/20 | | Miérc | | | | | 3/04/2(3/04/2(| | | ana Sa | nta | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 31 | /10/20 | 019 | Día d | el doc | ente | | 23 | 3/04/20 | 020 | | a Com | unida | d |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | /11/20 | | | | | santos | | 1/04/20 | | Viern | | | |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | 06/12/2019 Día de la Constitución 09/12/2019 Día de la Inmaculada | | | | | | 1/05/20 5/05/20 | | | a del tr a local | - | | |
| 22 | 23 | | 25 | 26 | 27 | 28 | | /12/20 | | | - IA III | aoai | | | 3/06/20 | | | e curso | | |
| 29 | 30 | | | | | | | 7/01/20 | | Vacad | ciones | de Na | avidad | | | | | | | |
| | | | | | | | 24/02/2020 y 25/02/2020 Fiestas de Carnaval | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 25 | 102/20 | 020 | riesta | as de (| Jarna\ | /al | | | | | | | |

DATOS DEL CENTRO

Avda. Ruta de la Plata, 22 Corrales del Vino (Zamora), 49700



LUIS CASADO

Código del centro: 49000960

Teléfono: 980560181 Fax: 980560181

Correo electrónico: 49000960@educa.jcyl.es http://ceipluiscasado.centros.educa.jcyl.es/

¿CÓMO LO ESCANEO?

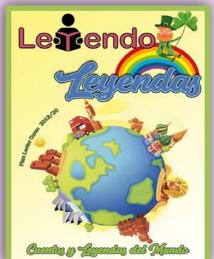
- 1. Instala un aplicación Código QR
- 2. Iníciala y apunta el Smar phone had el código.
- 3. El código se identificará automáticamente
- 4. Accede al link que se muestra en la pantalla
- 5. ¡Listo!

BOLETÍN **NFORMATIVO**



Boletín del CEIP "Luis Casado"

Octubre 2019



Por qué intentar alcanzar a las estrellas si puedes tomar un libro y ¡Bienvenidos y bienvenidas a un nuevo curso!

Después de unos días de descanso, las puertas de nuestro cole se abren de nuevo. Tras la adaptación de los primeros días y el reencuentro con los amigos, el curso ya está en marcha.

Los profesores y profesoras queremos daros la bienvenida y desearos un curso lleno de momentos inolvidables, mágicos y especiales.

Recomendamos que este Boletín informativo lo tengan a mano como primera fuente de información, lo lean detenídamente y nos pregunten las dudas que les hayan



1. Cada 22 de marzo se celebra el Día Mundial del Agua para reivindicar la importancia del agua dulce.

tener las estrellas, el sol y la luna.

- 2. El agua regula la temperatura de la Tierra.
- 3. Una ducha promedio, gasta 75 litros de agua
- 4. Beber muy rápido demasiada agua, puede provocar intoxicación por agua.
- 5. Tus huesos están compuestos por 31% de agua.
- 6. El récord mundial de aquantar la respiración bajo el aqua, es de 22 minutos.
- 7. La fecha de caducidad de las botellas de agua es para la botella, no para el
- 8. Una persona puede vivir cerca de un mes sin comida, pero sólo aproximadamente una semana sin agua.



 Actividades Complemen- Las personas que trabajan para que nuestra escuela

En este número

Educando Juntos

Uso del móvil

Novedades

• Saludo de comienzo curso

Síntesis del Proyecto Edu-

- funcione Grupos y alumnos con que contamos
- Horarios y Talleres
- El comedor escolar
- Almuerzo Saludable
- Ofrecemos
- Cargos y horas de visita
- Actuaciones ante accidentes o enfermedades del
- Evaluación y boletines
- Calendario escolar
- Datos del centro





Novedades

EN EDUCACIÓN INFANTIL trabajaremos:

- * El aprendizaje basado en proyectos que permite a los alumnos adquirir los conocimientos y competencias clave en el siglo XXI mediante la elaboración de proyectos que dan respuesta a problemas de la vida real.
- * El método matemático ABN (Abierto Basado en Números) que enlaza claramente con la manera espontánea e intuitiva que tiene el cerebro de procesar cálculos y manejar realidades numéricas.

EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- * Nuestro centro no se ve en la necesidad de elaborar un Plan de refuerzo y mejora de resultados para el alumnado con resultados desfavorables en la evaluación individualizada de tercer curso.
- * Deberes Escolares: guía para las buenas prácticas en la enseñanza básica.

PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA

Sin duda alguna, la lectura es la puerta de entrada a un mundo mágico, en el que no existe ningún tipo de distinción, y en el que sólo basta estar dispuestos ha echar volar nuestra imaginación, y es a partir de ello que seremos capaces de encontrar el camino adecuado y las oportunidades para poder invitar a otros a la magia de la lectura. Siendo conscientes de la importancia de la lectura como eje común de todas las áreas del currículo y como herramienta indispensable de las actividades que el alumno realiza, existe un Plan encaminado a fomentar el hábito lector y la comprensión lectora. El título del Plan Lector de este curso es "Leyendo leyendas. Cuentos y leyendas del mundo"

Para conseguir este objetivo tan ambicioso, es indispensable la colaboración de las familias, ya que está demostrado que el ámbito familiar es uno de los más influyentes en el fomento de hábitos lectores en niños y adolescentes y que éste está muy relacionado con el rendimiento académico.

RELEO PLUS

El programa RELEO PLUS, en el que participa nuestro centro, tiene como finalidad impulsar la constitución y/o el mantenimiento, en los centros públicos, de bancos de libros de texto y material curricular para su uso por el alumnado mediante el sistema de préstamo y reutilización.

Podrá participar en el Programa de gratuidad de libros de texto "RELEO PLUS" el alumnado que vaya a cursar educación primaria o educación secundaria obligatoria en centros docentes de la Comunidad de Castilla y León, en el curso 2019/2020. Como novedad este curso entran los cuadernillos.

No obstante, el alumnado que no resulte beneficiario podrá recibir libros de texto del banco de libros de su centro, siempre que una vez atendidas las necesidades de los beneficiarios de las ayudas continuara habiendo existencias en su centro. Por ello es necesario que todo el alumnado que desee obtener libros del banco de libros solicite su participación en el programa RELEO PLUS en el plazo indicado.

CERTIFICACIÓN EN LA APLICACIÓN DE LAS TIC

Contamos con nivel 4, de un máximo de 5, en la aplicación de las TIC en las áreas de integración curricular, infraestructuras y equipamiento, formación del profesorado, comunicación e interacción institucional y gestión y administración. Este curso participaremos en la convocatoria CoDiCe TIC 2019-2020 para la acreditación TIC

Saludo comienzo de curso

En el inicio del presente año escolar 2019/20, después de reponer energías durante las vacaciones de verano, personal docente y no docente que desempeñamos distintas tareas formativas y educativas saludamos a todos quienes inician o continúan su educación en nuestro colegio, agradeciendo la confianza depositada.

Aprovechamos para invitarles a que participen de forma activa en la vida del centro. El diálogo es la herramienta que utilizamos y fomentamos para la creación de un clima escolar positivo.



Plan Lectura





Entrega de boletines (las fechas son una previsión y pueden variar a lo largo del curso)



| | EVALUACIÓN | BOLETÍN | | |
|----------------|-------------------|-------------------|--|--|
| 1ª EVA | 17 diciembre 2019 | 19 diciembre 2019 | | |
| 2ª EVA | 30 de marzo 2020 | 1 marzo 2020 | | |
| 3ª EVA y FINAL | 18 junio 2020 | 22 junio 2020 | | |



Evaluación

La evaluación es un proceso continuo, global y formativo, que se enmarca dentro del proceso educativo.

En nuestro Proyecto Curricular contamos con los Criterios y Estándares de Evaluación para cada una de las Áreas y Niveles, en Primaria, así como los criterios de Promoción de Nivel, que todos los profesores tenemos en cuenta, adaptados a la nueva normativa de la LOMCE.

Criterios generales de evaluación:

- El grado de adquisición de las competencias básicas.
- El grado de adquisición de contenidos de las diversas áreas.
- El desarrollo de hábitos y capacidades de trabajo.
- La actitud y participación activa en los trabajos en equipo y en el aula en general.
- · Integración socioeducativa.

Criterios de calificación

Estos criterios que están presentes en la evaluación de cada alumno (siempre adaptándose a su nivel), se establecen en torno a tres aspectos:

- OBSERVACIÓN: grado de atención respecto a la asignatura, grado de participación en las distintas actividades, comportamiento, actitud e interés por la asignatura, nivel de esfuerzo y constancia.
- TRABAJO DIARIO (en el aula y/o deberes): realización diaria de tareas y presentación de trabajos y cuadernos (orden, limpieza, letra legible y organización).
- PRUEBAS: realización de pruebas escritas y realización de trabajos relacionados con los temas.

11

Fco.



Cargos y Horas de visita

| DIRECTOR | DÍA y HORA DE VISITA |
|------------------------|--|
| Javier Crespo González | 09:30 a 10:30 h martes a viernes 10:30 a 11:30 los lunes |

| GRUPO | TUTOR/A | DÍA y HORA DE VISITA | | |
|----------------------|--|-------------------------|--|--|
| INF 3 y 4 AÑOS | D ^a Paula Sánchez Hernández | Martes, 17,30 a 18:30 h | | |
| INF 5 AÑOS y 1º PRIM | Dª Mª Soledad Cepeda Pérez | Lunes, 17,30 a 18:30 h | | |
| 2° y 3° PRIM | D Agustín Ponte Velayos | Lunes, 17,30 a 18:30 h | | |
| 4°, 5° y 6° PRIM | Dª Olga Coomonte Muñiz | Martes, 17,30 a 18:30 h | | |

| ESPECIALIDAD | MAESTRO/A | DÍA y HORA DE VISITA |
|-----------------------|--|----------------------------|
| Música | D. Jesús Martín López | Jueves, 17,30 a 18:30 h |
| Educación Física | D Fco. Javier Crespo González | Miércoles, 17,30 a 18:30 h |
| PRIMARIA Bilingüe | D ^a Olga Coomonte Muñiz | Martes, 17,30 a 18:30 h |
| Inglés | D José Eladio González Martín | Miércoles, 17,30 a 18:30 h |
| Religión Católica | D ^a M ^a í de los Ángeles Antolín Bausela | Concertar cita |
| Audición y Lenguaje | D ^a M ^a Elisa Berdión Castro | Concertar cita |
| Pedagogía Terapéutica | D. Luis González Sánchez | Jueves, 17,30 a 18:30 h |
| Orientadora | D ^a M ^a Victoria Clérigo Gatón | Concertar cita |

ACTUACIONES EN CASO DE ACCIDENTE O ENFERMEDAD

Siendo el centro escolar un lugar en el que el alumnado pasa una gran parte de su jornada. Las situaciones de accidentes o lesiones, de mayor o menor gravedad, se producen con cierta frecuencia y es preciso establecer unas medidas de actuación fáciles de aplicar y ágiles que faciliten una atención rápida y eficaz.

- Si el percance es leve será atendido por el profesor en el momento y a continuación se le comunicará a la familia.
- En otras ocasiones se llamará a la familia para que recojan al niño/a y tome las decisiones al respecto.
- En caso de urgencia, llamaremos primero al Teléfono de Emergencias 112, quienes determinarán si la situación lo requiere presencia de personal y transporte sanitario, avisando a la familia.
- Si ningún familiar pudiese acompañar al alumno accidentado, lo hará el personal del centro.
- En caso de enfermedad del alumno, desde el Centro nunca se le administrarán medicamentos sin la autorización pertinente.

IMPORTANTE: Es fundamental tener los TELÉFONOS ACTUALIZADOS y, dejar, si es posible, el de algún familiar que los pueda atender en el caso de no poder hacerlo ustedes.

10



Orientaciones para un buen rendimiento académico

- · Presta atención en clase.
- Apunta las cosas importantes para que no se te olviden.
- Usa la agenda todos los días.
- Pregunta todo lo que no entiendas a tu profe.
- Pide ayuda si algo te resulta muy difícil.
- Repasa las actividades del día.
- Consulta con tu agenda qué es más urgente.
- Ten un lugar donde puedas estudiar cómodamente y sin que nadie te moleste.
- Divide las tareas en partes pequeñas y hazlas unas detrás de otra. Descansa cuando lo necesites
- Duerme lo suficiente, desayuna antes de ir al colegio y haz algo de ejercicio o deporte todos los días.





A los padres y madres de nuestro alumnado

En la TAREA EDUCATIVA estamos implicados todos: padres, profesores y alumnos, por ello creemos conveniente recordar algunas recomendaciones para con vuestros hijos:

- Conozca a los profesores de su hijo. Asista a las reuniones escolares, como las de padres y profesores, para conocer mejor a los profesores de su hijo. Pregúntales acerca de lo que esperan de los alumnos y sobre cómo debería implicarse usted.
- Establezca un sitio adecuado para repasar, leer... Asegúrese de que el niño dispone de un lugar bien iluminado y de que tiene a mano el material escolar necesario (papel, lápices, pegamento, tijeras...).
- Reduzca al mínimo las distracciones. Esto engloba la televisión, la música alta y las llamadas de teléfono y wassap.
- Asegúrese de que su hijo hace su propio trabajo. No aprenderá nada si no piensa por sí mismo y comete sus propios errores.
 Los padres pueden hacer sugerencias y dar indicaciones para orientar a sus hijos. Pero el aprendizaje debe estar en manos de los niños.
- Motive y supervise a su hijo. Pregunte a su hijo sobre el trabajo en el aula, los controles y los exámenes. Apóyelo, revise que ha completado los deberes y trasmítale el mensaje de que puede acudir a usted cuando tenga preguntas o haya algo que le preocupe.
- Dele un buen ejemplo. ¿Le ve su hijo organizándose bien el tiempo o leyendo libros? Los niños son más proclives a seguir el ejemplo de sus padres que sus consejos.
- Elogie su trabajo y su esfuerzo. Cuelgue en la nevera un examen o trabajo artístico donde sacó un sobresaliente. Comente sus logros académicos a sus parientes.
- Si su hijo tiene constantemente problemas con los deberes escolares, pida ayuda. Hable al respecto con su profesor. Hay niños que tienen problemas para ver bien la pizarra y necesitan llevar gafas; otros pueden necesitar que los evalúen por tener problemas de aprendizaje...

Muchas gracias por su colaboración.

USO DEL MÓVIL O DISPOSITIVOS DIGITALES

Se recuerda la **prohibición del uso de los teléfonos móviles o de cualquier otro dispositivo digital** en el colegio. La razón de esta decisión es el mal uso que se está haciendo de esta nueva tecnología en los centros educativos al hacer fotografías o grabaciones.

Consideramos que en las instalaciones del centro no es necesario ya que el alumnado está localizado y los teléfonos del colegio están siempre disponibles para contactar con ellos ante cualquier urgencia.

La mayoría de las veces, su utilización genera conflictos leves; pero así evitaremos problemas mayores que incurran en un **posible atentado contra la intimidad de las personas**.

Esperamos que desde las familias entendáis y apoyéis esta decisión tomando las medidas oportunas.



SÍNTESIS DEL PROYECTO EDUCATIVO

Notas de identidad

Queremos que en nuestro Centro exista el respeto, la tolerancia, la comprensión y solidaridad. Respeto hacia sí mismo, hacia los demás y hacia el medio que les rodea.

Se pretende, buscar tanto el desarrollo de la personalidad del alumno/a como la adquisición de las competencias necesarias para adaptarse a una sociedad cambiante y plural. Entendemos además que este proceso ha de producirse en un clima donde el gusto por el aprendizaje sea compatible con el necesario esfuerzo. Para nuestro trabajo es fundamental el apoyo de los padres y madres, por lo que nos gustaría compartir la labor educativa, para lo que debe existir un verdadero intercambio comunicativo con el profesorado del Centro.

Considerando lo anteriormente expuesto, priorizamos como objetivos generales del Centro:

- 1. Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas.
- 2. Conocer, comprender y respetar las diferencias entre las personas, así como la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres.
- 3. Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y desarrollar en el alumnado el hábito de lectura.
- 4. Desarrollar la capacidad de búsqueda de soluciones adecuadas a una situación problemática.
- 5. Adquirir habilidades para la prevención y para la resolución pacífica de conflictos que les permitan desenvolverse con autonomía en los grupos sociales con los que se relacionan.
- 6. Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio, así como curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje.
- 7. Valorar la higiene y la salud, aceptar el propio cuerpo y el de los otros.
- 8. Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las tecnologías de la información y la comunicación desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.
- 9. Corresponsabilizar a los padres en la tarea educativa de sus hijos e hijas.

Línea metodológica

- · Será activa y participa
- Cooperativa y solidaria
- Respetuosa con la diversidad de intereses y motivaciones
- Atenderá a las características individuales del alumnado.
- · Los agrupamientos serán flexibles.

Ofrecemos

Servicios Básicos



- · Sección Bilingüe de Inglés.
- Enseñanza del idioma inglés desde los tres años.
- Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP)



- Profesorado especialista en Educación Física, Inglés, Música, Religión Católica, Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje.
- Utilización de las TIC desde los tres años como complemento y refuerzo de las distintas áreas



- Servicio de Biblioteca de Centro y visitas mensuales del Bibliobús
- Asesoramiento para la tramitación de solicitudes de ayudas ofertadas por la administración Educativa.



- Página web en la que se refleja toda la actividad del Colegio
- Aplicación para smartphones y tablets con distintas funcionalidades
- Cuentas en Facebook y Twitter para que estén al día de lo que ocurre aquí

Servicios complementarios



- Comedor Escolar
- Transporte Escolar
- · Jornada Continua



- Actividades Extraescolares en horario de tarde
- Participación en programas y proyectos: Plan Lectura, Red XXI, Formación del profesorado, RELEO PLUS...



- Organización de actividades complementarias: salidas, y visitas educativas y culturales de interés para el alumnado, celebraciones de días conmemorativos, convivencia de fin de curso, etc...
- Asociación de Madres y Padres de alumnos (AMPA)

Instalaciones



- Comedor y cocina
- Aula de informática
- Red Wifi en todas las instalaciones del colegio



- Biblioteca
- Aulas específicas de Música e Inglés.
- Pista polideportiva y pabellón municipal

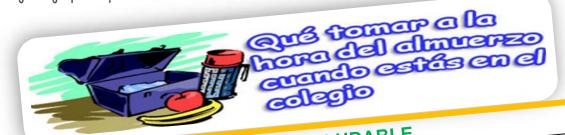




E comedor escolar

En relación con el Servicio de Comedor les informamos que:

- El servicio de comedor escolar comienza desde el primer día de curso hasta el último día del mismo.*
- El horario del comedor será de 13:30 horas a 14:30 horas en junio y de 14:30 horas a 15:30 horas el resto de curso.
- La Consejería de Educación tiene adjudicado el contrato del servicio de comedor a la Unión Temporal de Empresas: Serunión-Grupo Lince Asprona.
- Los menús están confeccionados por expertos y son equilibrados. Conciencien a su hijo/a para que coma la comida que le sirven. Pueden consultar el menú en la página web del centro.
- Quien se queda a comer, se compromete a cumplir las normas de HIGIENE, convivencia, educación y respeto que se indiquen. De no ser así, se aplicará el Reglamento de Régimen Interior del Centro, así como el Plan de Funcionamiento del Comedor Escolar.
- El precio del menú lo fija la Administración Educativa existiendo una pequeña diferencia entre comensales habituales y habituales discontinuos y los esporádicos. El importe será cobrado por la empresa directamente en la cuenta bancaria que proporcione la familia del comensal en su solicitud.
- Existen ayudas del 50%, 75% y 100% para sufragar los gastos de Comedor Escolar, deberán entregar la solicitud en el propio centro durante los plazos que marque la administración.
- Si desea que su hijo/a se quede a comer, la primera vez debe comunicarlo a la Dirección del Centro y cumplimentar una solicitud. En ocasiones posteriores basta con que lo comunique al 012 o 983327850 los días anteriores o antes de las 09:30 h de la mañana del mismo día.
- Las familias deben dar de baja al 012 o 983327850 durante el tiempo que esté ausente su hijo/hija para que no facturen el servicio no utilizado.



| | ALMU | ERZO SALUDA | ULEVES | VIERNES |
|---|---|--|----------------------------------|---|
| LUNES Día de la Fruta | MARTES Día del Bocata | MIÉRCOLES Día de la Fruta | JUEVES Día de los Lácteos | Día Libre |
| | - Salchichón | - Manzana - Pera | - Yogurt - Petit suisse - Queso | A elegir: - Lo que les gusten - Lo que prefieran |
| - Pera - Plátano - Mandarina - Naranja | - Chorizo - Jamón York - Jamón serrano - Etc | - Plátano - Mandarina - Naranja - Etc | - Quesitos - Batido - Etc | |

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Son actividades complementarias aquellas que se realizan dentro del horario lectivo, dentro o fuera del centro, para complementar la actividad habitual del aula. Seleccionadas por los profesores de los alumnos a comienzo de curso, siendo coherentes con los objetivos propuestos para cada etapa y nivel

A continuación citamos algunas de las actividades programadas para este curso. A esta lista se unirán más, siempre que sean de interés para el alumnado, como resultado de la oferta que va llegando al Centro desde instituciones y organismos a lo largo del año académico. Por lo tanto, esta programación puede sufrir variaciones.

Magosto o castañada

Participantes: todos los alumnos

Magesto Fecha: noviembre

Celebraciones británicas (Halloween, Easter, Pancake Day,...)

Participantes: todos los alumnos Fecha: a lo largo de todo el curso

Celebración de fin de año

Participantes: todos los alumnos Fecha: 20 de diciembre

Día escolar de la No violencia y la Paz

Participantes: todos los alumnos

Fecha: del última semana de enero 2020



Desfile de carnaval

Participantes: todos los alumnos Fecha: 21 de febrero de 2020

Día del libro

Participantes: todos los alumnos

Fecha: abril 2020

Fruta en la escuela

Participantes: todos los alumnos

Fecha: mayo 2020

Dia del libro

Orientación académica

Participantes: alumnos de 6º y sus padres/madres

Fecha: mayo 2020

CRIE

Participantes: alumnos de 5º y 6º

Fecha: semana 14 al 17 de enero 2020



Salida a San Pedro de las Herrerías (Zamora) actividades con Turma Ocio

Participantes: todos los alumnos Fecha: 29 de mayo 2020

Actos de fin de curso

Participantes: todos los alumnos

Fecha: 23 de junio 2020 en patio del Colegio y Área Re-

creativa "El Plantío"



Mí Colegio

LAS PERSONAS QUE TRABAJAN PARA QUE NUESTRA ESCUELA FUNCIONE

Profesorado

Consejo Escolar

 Personal del Comedor Escolar

 Personal del Transporte Escolar

 Personal de Limpieza

AMPA

Profesorado

Claustro

D. Fco. Javier Crespo González, D. José Eladio González Martín,

D. Agustín Ponte Velayos, Dª Olga Coomonte Muñiz, D. Jesús, Dª Mª Soledad Cepeda Pérez, Dª Paula Sánchez Hernández y

D Luis

Otro

Da María Angeles Antolín Bausela* y Da Ma Elisa Berdión Castro*

Psicopedagoga

Da María Victoria Clérigo Gatón*

(*) compartidos con otros centros

Consejo Escolar

Presidente

D. Francisco Javier Crespo González

Representantes Profesorado

Da María Soledad Cepeda Pérez y D Agustín Ponte Velayos

Representantes de Padres/Madres

D. Rubén Bailón Bailón y D.

Representante del Ayuntamiento

D. José Miguel Bermejo Lorenzo

Personal de Transporte Escolar

Cuidadoras

D^a María Cleofé Martín Delgado y D^a María Begoña Serrano Vacas

Personal de Cocina

Cocinera

D^a Manuela Gago Belver

Ayudante de Cocina

Da Hortensia Lorenzo García

Cuidadora

D^a Ángela Martín García

Personal de Limpieza

Limpiadora

Da María Teresa de Castro Rivero

AMPA

Presidente/a

GRUPOS Y ALUMNOS CON QUE CONTAMOS

| EDU | EDUCACIÓN PRIMARIA | | | | | | | |
|--------|--------------------|---------|----|--------------|----|------------------|----|----|
| AULA | 3 y 4 | AULA 1° | | AULA 2° y 3° | | AULA 4°, 5° y 6° | | |
| 3 AÑOS | 4 AÑOS | 5 AÑOS | 1º | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° |
| 5 | 8 | 8 | 7 | 4 | 8 | 4 | 5 | 4 |



HORARIO DEL CENTRO

HORARIOS

(de septiembre a mayo)

Entrada 09:30 h Salida 14:30 h Comedor 14:30 h Transporte 15:30 h

Actividades Extraescolares

de 16:30 a 18:30 h

HORARIO LECTIVO

HORARIO LECTIVO

(de septiembre a mayo)

(de junio)

1^a sesión

2ª sesión

3ª sesión

4^a sesión

5^a sesión

Recreo

 1a sesión
 09:30 a 10:10 h

 2a sesión
 10:10 a 10.50 h

 3a sesión
 10:50 a 11:30 h

 Recreo
 11:30 a 12:00 h

 4a sesión
 12:00 a 12:45 h

 5a sesión
 12:45 a 13:30 h

HORARIO DEL CENTRO

(junio)

Entrada 09:30 h
Salida 13:30 h
Comedor 13:30 h
Transporte 14:30 h

TALLERES

09:30 a 10:30 h

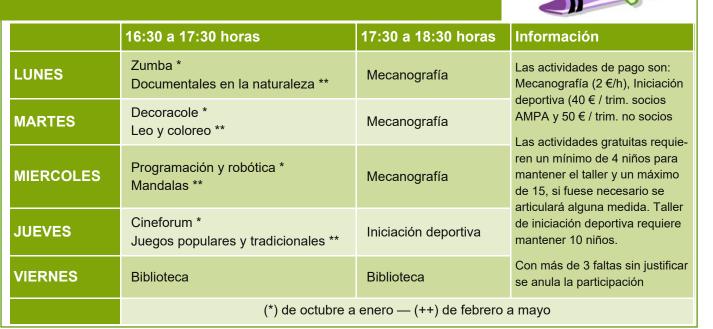
10:30 a 11.30 h

11:30 a 12:15 h

12:15 a 12:45 h

12:45 a 13:45 h

13:45 a 14:30 h



7