



ANEXO IV

GUIÓN - “LUGARES DE LIBRO”.

Zamora. Curso 2022/2023

- “METODOLOGÍAS ACTIVAS en los PLANES DE LECTURA de centro” –

TÍTULO DEL LUGAR DE LIBRO	MISSION: ¡RESCATA UN LIBRO!
CENTRO EDUCATIVO	CEIP LUIS CASADO. CORRALES DEL VINO
	

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO	
Nombre del centro	CEIP Luis Casado
Código de centro	49000960
Dirección	Avda. Ruta de la Plata, 22
Localidad	Corrales del Vino
Provincia	Zamora
Teléfono/Fax	980 560 181
Correo electrónico	49000960@educa.jcyl.es
Web del centro	http://ceipluiscasado.centros.educa.jcyl.es
Facebook/Twitter/Instagram	@ceipluiscasado

DOCENTE RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”	
Nombre y apellidos	Cristina Campo Salas
Teléfono de contacto	980 560 181
	Correo
	ccamposala@educa.jcyl.es



GUIÓN DEL LUGAR DE LIBRO	
Título del Lugar de Libro	MISSION: ¡Rescata un libro!
Tema del proyecto:	La Edad Media/El lejano Oeste
Hilos conductores del proyecto.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomento de la lectura. 2. Metodologías activas y uso de las TIC. 3. La Edad Media (Educación Infantil) y el Lejano Oeste (Educación Primaria). 	
Breve descripción del proyecto: de dónde parte, cómo se desarrollará.	
<p>El CEIP Luis Casado pone en marcha el proyecto "MISSION: ¡Rescata un libro!" para fomentar la lectura y el aprendizaje significativo en nuestros alumnos. Para ello, es necesario implicar a toda la comunidad educativa en las diferentes actividades que se desarrollarán en torno al fomento de la lectura.</p> <p>El proyecto comenzará con una representación teatralizada que les introducirá en el mundo de la Edad Media (Educación Infantil) y el Lejano Oeste (Educación Primaria). A lo largo del curso se llevarán a cabo una serie de actividades (lecturas, breakout, cuentacuentos, obras de teatro, juegos, manualidades, danzas...) en las que los niños conocerán a fondo los aspectos más importantes relacionados con la temática.</p> <p>Desde el centro consideramos que deben de ser los propios niños los que tomen las decisiones sobre qué leer y de qué escribir, cómo decorar y qué técnicas emplear. Para ello se crearán espacios de lectura, donde encontrarán no sólo libros relacionados con la temática del proyecto sino también espacios acogedores donde poder disfrutar leyendo y que ellos mismos han diseñado.</p>	
Objetivos: qué queremos conseguir.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la adquisición de hábitos lectores en nuestros alumnos. 2. Potenciar la comprensión lectora desde todas las áreas del currículo. 3. Promover en el alumnado la capacidad de expresarse sobre diferentes temas con claridad y coherencia. 4. Abordar los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de metodologías activas. 5. Utilizar las TIC como elementos motivadores y dinamizadores de la lectura. 6. Hacer partícipe del plan de lectura a toda la Comunidad Educativa. 	
Contenidos: qué vamos a trabajar.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El valor del lenguaje oral y escrito. 2. La importancia de la lectura y su relación con otras áreas. 3. La Edad Media. 4. El lejano Oeste. 	



Actuaciones a realizar.

Con el alumnado:

1. Presentación teatralizada del proyecto para motivarlos e introducirlos en la temática que se desarrollará este curso.
2. Diseño de los espacios de lectura en el centro, donde los alumnos puedan relajarse y leer sus libros favoritos. Dispondrán de libros actuales que sean de su interés.
3. Diseño y decoración del centro con trabajos realizados por los niños en la asignatura de Arts and Crafts.
4. Control exhaustivo de la actividad lectora de los alumnos registrando su actividad mediante lectómetros en el aula.
5. Lectura de obras literarias y de divulgación científica relacionadas con la temática.
6. Confección de mural de noticias relacionadas con la temática.
7. Representación teatral de diferentes obras relacionadas con la temática.
8. Cuentacuentos.

Con las familias:

1. Se informará a las familias sobre la puesta en marcha del proyecto y la importancia de la lectura como principal herramienta de aprendizaje.
2. Se pedirá a las familias su colaboración realizando una labor de acompañamiento en el proceso lector de los alumnos, apoyando la labor de la escuela.

Con toda la Comunidad Educativa:

1. Colaboración en el proceso de motivación del alumnado hacia la lectura.
2. Participación en la decoración del centro.

Productos finales a elaborar.

1. Biblioteca de aula con registros de lectura de los niños.
2. Fichas de lectura, ilustraciones... sobre los libros leídos.
3. Dramatizaciones, coreografías, poemas... relacionados con la temática trabajada.
4. Decoración de las aulas, pasillos, entrada y rincones de lectura del centro.
5. Cuaderno de bitácora.
6. Blog de lugares de libro.

Otra información a reseñar sobre el lugar de libro.

Encontraréis información detallada de la experiencia en nuestro blog:

- <https://misionrescataunlibro.blogspot.com/>